

Первые



**СБОРНИК
ПО ИТОГАМ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ФОРУМА
МЕТОДИЧЕСКИХ ПРАКТИК
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ
«МЫ ПОБЕДИЛИ – МЫ ПОБЕДИМ!»**





В сборнике представлен значимый и актуальный практический опыт участников-наставников форума. Все опубликованные материалы прошли экспертный отбор и могут быть использованы для повышения качества воспитательной работы и развития системы патриотического воспитания детей и молодежи в России.

Сборник адресован наставникам первичных, местных, региональных отделений Движения Первых, педагогам, специалистам в области воспитания.





Введение.....	4
Приветственные слова участникам форума.....	6
Общие рекомендации по адаптации методических практик по разные возрастные категории участников-обучающихся.....	7
Методические практики:	
Абузярова А.М. Патриотический клуб «Витязь».....	10
Антыщенко О.А. Комплекс патриотических мероприятий «Вахта Памяти».....	12
Бельская С.В. Патриотическая акция «Имена их позабыты не должны быть. Помни их...».....	15
Волков С.А. Исследовательская деятельность участников клуба Юннатов Первых «Экологический десант» как инструмент воспитания патриотизма.....	17
Горбунова О.С. Проект «Автобус военной песни», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.....	20
Дерюгин А.С. Квест «80 шагов до Победы».....	22
Евгранова Т.В. Межрегиональная патриотическая Акция «Письма о главном»	24
Истратова О.С. Медиапроект «Герои – краснобаковцы».....	26
Каганская Н.В. Азбука Победы Калужской области.....	28
Колычева О.С. Муниципальный сетевой культурно-образовательный проект «Культурный код Богдановича».....	30
Курова Н.М. Внеурочная деятельность по треку «Орлёнок – хранитель исторической памяти».....	32
Ланцев С.Н. Музей истории специальной военной операции «Русский рубеж»	34
Лысихина Е.Н., Гриб М.В. Велопробег «Навстречу Победе».....	36
Ляпина О.А. Патриотический блок событий «У войны не детское лицо».....	38
Мишин А.М. Создание подкастов «Мы из сорок пятого».....	40
Муравьева Е.Г. Лебедева К.А. Проект «Ожившие картины».....	42
Назаркина Н.В. Всероссийский слёт юных патриотов «Победный май».....	44
Потырина М.А. Литературно-музыкальная композиция «Память сердца: 80 лет Великой Победы».....	46
Проскура О.Г. Проект «Мы доверяем ВАМ!».....	48
Пышменцева Н.Ю. Поисковая деятельность в школе «Память жива».....	50
Репницина Н.В. Воспитательное событие, посвященное Международному дню Мира «Урок Мира. Миротворцы среди нас!».....	52
Садовникова И.Е. Школьное событие «Победный май» в рамках регионально-го «Марафона «Наследники Победы».....	54
Сергеева А.А. Школьный волонтерский отряд «Компас добра».....	56
Чернышева Ю.Г. Социальный проект «Боевая слава отцов – крылья сыновей»	58
Шипа С.Б. Создание панно «Родина-мать зовёт!» из пластиковых крышечек....	60
Полезные ссылки.....	62



Введение

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение Первых) осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой воспитательной работы Движения Первых (далее – Программа), основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, культурном и историческом наследии.

Программа направлена на создание единого воспитательного пространства для всестороннего развития и самореализации детей и молодёжи, содействия подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности. В рамках этой работы Движение Первых систематизирует и распространяет лучшие методики воспитания, способствуя повышению качества воспитательной работы.

В год празднования 80-летия Великой Победы Движение Первых уделило приоритетное внимание организации и проведению патриотических мероприятий. Необходимость трансляции лучших форм и практик из накопленного методического опыта, мотивации участников-наставников на дальнейшее совершенствование работы с участниками-обучающимися, а также сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне и ее героях, сделало актуальной и востребованной идею о проведении патриотического форума методических практик Движения Первых «Мы победили – мы победим!» (далее – Форум).

Форум был включен в План основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.05.2024 № 1174-р.

Инициатива вызвала активный отклик: более 500 наставников представили свои разработки в сфере патриотического воспитания.

Кульминацией Форума стал очный заключительный этап, который состоялся 24 июня 2025 года на площадках четырех городов России: города-героя Москвы, города воинской славы Выборга, города трудовой доблести и воинской



Проведение Форума в день 80-летия первого Парада Победы в честь победы СССР над Германией в Великой Отечественной войне, который состоялся 24 июня 1945 года на Красной площади в Москве, придало событию особую символичность.

Всего в Форуме (в онлайн- и офлайн-форматах) участвовали свыше 25 тысяч наставников из 76 регионов страны, а также представители органов власти, науки, образования, культуры, молодёжной политики, религиозных организаций и участники специальной военной операции.

По итогам проведения Форума был подготовлен сборник методических практик прошедших экспертный отбор. Авторские материалы представлены в сборнике в сокращённом виде с возможностью ознакомления с полным текстом методических практик по QR-коду в разделе «Полезные ссылки».

Сборник поможет наставникам первичных, местных, региональных отделений Движения Первых, педагогам, специалистам в области воспитания внести существенный вклад в систему патриотического воспитания подрастающего поколения.

Приветственные слова участникам форума

«Движение Первых проводит Патриотический форум методических практик «Мы победили – мы победим!», который посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Форум объединил более двух тысяч участников на площадках четырех особенных городов: Москвы, Выборга, Екатеринбурга и Кронштадта. Форум направлен на сохранение исторической памяти о Великой Победе советского народа и его основная аудитория – методисты-наставники Движения Первых, которые активно работают с детьми. Отрадно, что в форуме принимает участие самое широкое сообщество настоящих патриотов нашей великой Родины, включая ветеранов Великой Отечественной войны и участников специальной военной операции. Желаю успешной работы форуму, новых идей и решений! Будьте всегда в Движении!»

С уважением, Председатель Правления Движения
Первых, Герой России
Артур Валерьевич Орлов



«Мы с вами собрались в очень важный день для истории Российской Федерации, в день 80-летия исторического Парада Победы на Красной площади, который ознаменовал Победу советского народа над фашистской Германией и торжество духа нашего народа. Сегодня мы живем в очень непростой ситуации. Российская Федерация отстаивает свой суверенитет. Она борется с проявлениями русофобии и нацизма во всей Европе. И наша национальная безопасность, безусловно, зависит от того, насколько каждый гражданин Российской Федерации, каждый из нас с вами является носителем патриотического гражданского самосознания, готовы ли наши ребята защищать свое Отечество, работать для него и транслировать те ценности, которые для нас являются коренными, историческими, унаследованными от наших предков»!

С уважением, сенатор Российской Федерации,
заместитель Председателя Комитета Совета Федерации
по науке, образованию и культуре
Екатерина Борисовна Алтабаева





Общие рекомендации по адаптации методических практик под разные возрастные категории участников-обучающихся

Методические практики, отобранные по итогам патриотического форума Движения Первых «Мы победили – мы победим!», представляют собой успешный практический опыт, соответствующий системе ценностей Движения Первых, ориентированных на патриотизм, гражданскую ответственность, социальную справедливость, уважение к исторической памяти и героическим подвигам россиян.

Результативность внедрения в воспитательный процесс данных методических разработок напрямую зависит от их адаптации, соответствующей индивидуальным потребностям и возрастным особенностям различных групп участников-обучающихся.

Адаптация методик – это не просто формальное изменение, а скорее процесс методического «присвоения», требующий понимания возрастной психологии и творческого подхода к трансформации педагогических инструментов. Совсем не обязательно стараться повторить полностью воспитательное событие в том виде, в котором оно представлено автором. Важно отметить для себя элементы, которые вдохновляют и могут стать отправной точкой для дальнейшего «со-бытия».

Для дошкольников (5-7 лет), возрастного периода закладки фундамента личности и активного познания мира, патриотические мероприятия должны строиться на создании позитивного эмоционального опыта и использовании игровых форм. Ключевым инструментом является визуализация и наглядность, позволяющая увлечь детей образами, иллюстрациями, игровыми элементами и мультимедийными материалами, делая воспитательное событие ярким и запоминающимся. Важным элементом является практическая деятельность: творческие мастерские, игры-квесты и театрализованные представления развивают моторику, воображение, коммуникативные навыки и умение работать в команде. Создание доверительной атмосферы, поддержка инициативы, поощрение позитивных эмоций и индивидуального выражения



обеспечивают эмоциональную вовлеченность, даря детям уверенность и психологический комфорт.

Для младших школьников (7-11 лет), в период активного познания мира и формирования ценностей, патриотические мероприятия должны поддерживать любознательность, стимулировать детей задавать вопросы и поощрять самостоятельный поиск информации. Это необходимо для расширения кругозора и углубления знаний. Важно развивать критическое мышление с помощью задач, требующих анализа, сравнения, оценки информации и принятия решений, что способствует развитию логики и умению аргументировать свою точку зрения. Социальное взаимодействие в групповых проектах, дискуссиях и ролевых играх учит детей общению, сотрудничеству, решению конфликтов и принятию ответственности за общий результат. Реализация небольших проектов, направленных на решение конкретных задач, или создание полезного продукта (посадка Орлятами дерева; создание страницы в «Азбуке Победы Калужской области» и т.д.) развивает инициативу, ответственность и умение планировать свою деятельность.

Наконец, интеграция с повседневной жизнью позволяет связать патриотический контент с реальными ситуациями и интересами детей, помогая им лучше усвоить ценности Движения Первых и добиться желаемых целей в организации воспитательных событий.

В подростковом возрасте (12-16 лет), когда идет самоопределение, поиск идентичности и критическое осмысление мира, патриотические мероприятия должны предоставлять больше свободы в выборе темы, формата работы и степени вовлечения каждого участника-обучающегося, укрепляя чувство самостоятельности и ответственности. Задачи, связанные с решением реальных проблем через социальное, экологическое или патриотическое волонтерство, позволяют применить знания и навыки для позитивного изменения мира. Создание условий для самовыражения, творческого развития и раскрытия талантов поддерживает индивидуальность, помогает реализовать ситуацию успеха для каждого участника-обучающегося, от которой, в конечном итоге,



обмен мнениями, аргументированная критика и поиск компромиссных решений посредством диалога и дискуссии учат мыслить критически, уважать чужую точку зрения и принимать осознанные решения.

В целом, с задачами повышения мотивации справляются элементы игрофикации («Культурный код Богдановича»), а также использование актуальных и современных форматов работы (создание подкастов «Мы из сорок пятого»; реализация медиапроекта «Герои – краснобаковцы» и т.д.).

Для старших школьников (17-18 лет), готовящихся к профессиональному самоопределению и взрослой жизни, и **студентов СПО,** участие в воспитательных событиях должно включать в себя элементы профориентации. Участие в реальных проектах (художественная роспись стен Музея истории специальной военной операции «Русский рубеж» студентами колледжа; развитие навыков исследовательской работы лесохозяйственной направленности у обучающихся клуба Юннатов Первых «Экологический десант») способствуют развитию профессиональных навыков и знаний. Наставничество со стороны опытных специалистов оказывают поддержку и помощь в решении проблем, даря ценный опыт и уверенность в своих силах.

Таким образом, адаптация методических практик под различные возрастные группы участников-обучающихся – это непрерывный процесс, требующий гибкости ума, креативности и знания особенностей психологии развития. Только так возможно создание по-настоящему успешной системы наставничества, способной создать общее ценностно-смысловое пространство, которое направляет личностное самоопределение и развитие участников. Успех Движения Первых зависит от нашей готовности к методическому творчеству, воплощающему общие принципы в индивидуальные решения, способные зажечь искру интереса и вдохновения в сердце каждого ребенка и подростка.

Методические практики

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ВИТЯЗЬ»

*«От того, как мы воспитываем молодёжь, зависит, сможет ли Россия
сберечь и приумножить себя саму»*

В.В. Путин

АВТОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Абузярова Алла Михайловна, заместитель директора по воспитательной
работе Оренбургского института путей сообщения

РЕГИОН

город Оренбург

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: создать благоприятную среду для формирования всесторонне развитых, патриотически настроенных граждан России, обладающих нравственными ценностями, лидерскими качествами, творческим потенциалом и уважением к старшему поколению, посредством организации патриотического клуба и создания возможностей для получения ценного социального опыта.

Задачи:

1. содействие стремлению обучающихся к самоорганизации, самореализации и саморазвитию на основе осуществления многоплановой деятельности;
2. создание молодежной среды, способствующей духовному, творческому развитию личности;
3. воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
4. духовно-нравственное, патриотическое и физическое воспитание молодежи;
5. воспитание интереса к изучению героического прошлого нашего народа, землякам, прошлого страны;
6. содействие занятости студентов в свободное время.



КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Клуб осуществляет свою деятельность в системе воспитательной работы Оренбургского института путей сообщения через взаимодействие со Студенческим советом и Первичной профсоюзной организацией студентов и структурными подразделениями Оренбургского института путей сообщения – филиала Приволжского государственного университета путей сообщения, при содействии государственных и муниципальных органов и учреждений, осуществляющих свою деятельность в сфере молодежной политики.

Патриотический клуб «Витязь» активно работает над воспитанием патриотизма и гражданской ответственности среди студентов и сотрудников института. Клуб организует участие в разнообразных патриотических мероприятиях, таких как акции, выставки, экскурсии, форумы, круглые столы и семинары. Особое внимание уделяется культурно-массовой работе, направленной на формирование патриотических качеств и повышение гражданской активности студентов. «Витязь» также проводит организационно-просветительскую и экскурсионную деятельность, развивает общественную и инициативную активность студентов и налаживает сотрудничество с общественными организациями, органами власти и объединениями Оренбургской области, работающими в сфере патриотического воспитания.

«В процессе деятельности клуба для себя я точно поняла, что патриотизм – это не просто красивые слова о любви к Родине, это, прежде всего, добрые дела. Пусть даже самые простые и будничные, даже самые маленькие – это тоже проявление настоящего патриотизма», – участница патриотического клуба «Витязь».



КОМПЛЕКС ПАТРИОТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ «ВАХТА ПАМЯТИ»

*«Непобедимо воинство русское в боях и неподражаемо в великодушии
и добродетелях мирных»*

М.И. Кутузов

АВТОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Антыщенко Ольга Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Каменская СОШ»

РЕГИОН

Ленинградская область, Выборгский район, посёлок Каменка

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: героико-патриотическое воспитание школьников, сохранение исторической памяти, приобщение подрастающего поколения к почитанию традиций страны.

Задачи:

1. формировать позитивное отношение детей к окружающему миру, другим людям и самому себе, потребности и готовности проявлять сострадание и сочувствие;
2. воспитывать чувство гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;
3. развивать деятельное отношение к труду, способность к творчеству;
4. углублять знания учащихся об истории поселка, героях-соотечественниках;
5. формировать навыки исследовательской деятельности через сбор материалов для школьного музея;
6. обеспечивать сотрудничество (социальное партнёрство) учащихся и педагогов школы с родителями, общественностью, воинской частью.



КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

МБОУ «Каменская СОШ» находится на территории военного городка. Большинство обучающихся – это дети военнослужащих. Ввиду семейных обстоятельств контингент в школе постоянно меняется. Вахта Памяти – традиция нашей школы, формировавшаяся десятки лет. На протяжении 3-х недель обучающиеся под руководством наставников проходят через цепочку патриотических мероприятий: знакомство с символами Победы, воспоминания из истории дивизии и ее героях, память о героях своей семьи, деятельность во благо будущего страны.

Воспитательная практика состоит из комплекса мероприятий всесторонней направленности.

Вводным этапом становятся классные часы, на которых классные руководители напоминают детям о символах Победы, объявляют начало Вахты Памяти, в период которой все участники образовательного процесса носят Георгиевские ленты. В зависимости от возраста обучающихся учителя-предметники (история и окружающий мир) проводят тематические квесты, викторины, опросы. Совместно с классными руководителями дети вспоминают о своих родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне. Воспоминания становятся частью «Книги Памяти» или проекта «Лица Победы».

На уроках литературного чтения и литературы обучающиеся знакомятся с произведениями о военных годах, учат стихи и участвуют в конкурсе чтецов, который проводится в Гарнизонном доме офицеров в поселке Каменка.

Последнюю неделю Вахты Памяти открывает праздничный концерт, посвященный Дню Победы. Традиционно на мероприятии присутствуют приглашенные гости, в том числе житель блокадного Ленинграда – Марченко Раиса Максимовна. С особым трепетом обучающиеся школы встречают и поздравляют Раису Максимовну с приближающимся праздником.

В рамках волонтерской деятельности учащиеся совместно с советником директора и администрацией поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны и детей войны.

Завершается Вахта Памяти торжественным митингом на главной площади



поселка. Вся школа выстраивается в линейку перед аллеей Героев поселка Каменка, чтобы почтить память всех воинов, павших за Родину не только в годы Великой Отечественной войны, но и в настоящее время – в период СВО.

На торжественный митинг все участники приходят с цветами для возложения на Аллее Героев. Мероприятия Вахты Памяти объединяют всех жителей поселка. На постоянной основе ученики ухаживают за захоронением красноармейца Похилько Андрея Михайловича.

Учащимися школы Вахта Памяти всегда воспринимается серьезно и ответственно, ведь большинство учеников – дети военнослужащих, которые не понаслышке знают о героизме русских солдат.

«Много, чуть ли не два десятка лет назад, за памятным местом – захоронением красноармейца Андрея Михайловича Похилько ухаживали дети нашего класса вместе с нашей любимой «классной мамой» – Ириной Васильевной Фирсовой. Как радуется, что традиции «Вахты Памяти» сохраняются, и современные дети продолжают это важное дело! Спасибо учителям!» – выпускница МБОУ «Каменская СОШ».



ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «ИМЕНА ИХ ПОЗАБЫТЫ НЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ. ПОМНИ ИХ...»

«...Холод. Каменные плиты.

Трепет, гордость. За своих.

Имена их позабыты

Не должны быть. Помни их...»

Е. Годлевская

АВТОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Бельская Светлана Валерьевна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 14»

РЕГИОН

Ленинградская область, город Выборг

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: провести единую патриотическую акцию «Имена их позабыты не должны быть. Помни их...», в которой примут участие не менее 20 первичных отделений Движения Первых и клубов «Большой перемены».

Задачи:

1. организовать участие не менее 20 первичных отделений Движения Первых и клубов «Большой перемены» из разных регионов России;
2. подготовить и распространить материалы, посвященные блокаде Ленинграда и форматам участия в акции;
3. провести онлайн-мероприятия с выразительным чтением произведений в предлагаемых форматах акции и обсуждением их значимости;
4. сформировать итоговые публикации в социальных сетях, отражающие участие в акции детских объединений и личные впечатления участников.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Акция «Имена их позабыты не должны быть. Помни их...» прошла в январе-феврале 2024 и 2025 годов и была посвящена 80-летию полного снятия блокады Ленинграда.



Старт акции 18 января не случаен. Именно в этот день завершилась операция «Искра», блокадное кольцо было разорвано, а у ленинградцев появилась надежда! В рамках мероприятия участники из различных регионов России объединились для выразительного чтения литературных произведений, связанных с блокадой, читали стихи, прозу и воспоминания очевидцев. Акция проходила в различных форматах в т.ч. онлайн, что позволило каждому желающему присоединиться к чтению и обсуждению. Итоги акции были опубликованы в социальных сетях, где участники смогли поделиться своими впечатлениями и осмыслением прочитанного, тем самым способствуя сохранению исторической памяти о подвиге ленинградцев.

Ребята вышли за рамки школьной программы, при обсуждении разбирались значимые для участников вопросы. Акценты делались не только на выразительности чтения, но и на заложенных в произведениях смыслах.

Одним из примеров положительного воспитательного эффекта акции стало то, что после телемостов с участниками из разных регионов и общения детей и взрослых были написаны два трогательных стихотворения, посвященные снятию блокады Ленинграда. Этот момент стал символом не только литературного роста, но и глубокой связи между молодыми людьми и важнейшими событиями нашей истории.

«Хочется выразить огромную благодарность каждому участнику акции, посвященной памяти блокадного Ленинграда! Мы были поражены искренностью и глубиной, с которой организаторы подошли к проведению этого мероприятия. 81 минута – это время, наполненное болью, надеждой и невероятной силой духа жителей блокадного города. Чтение блокадных писем, дневников, воспоминаний... все стало важным напоминанием о трагедии, которую пережил Ленинград, и о подвиге его жителей» – зритель прямого эфира, проведенного в рамках акции «Имена их позабыты не должны быть. Помни их...».



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАСТНИКОВ КЛУБА ЮННАТОВ ПЕРВЫХ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ» КАК ИНСТРУМЕНТ ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА

«Охранять природу – значит охранять Родину»

М.М. Пришвин

АВТОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Волков Сергей Александрович, учитель географии и биологии высшей квалификационной категории МБОУ «Школа № 47»

РЕГИОН

Нижегородская область, город Нижний Новгород

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: формирование патриотического сознания у обучающихся через исследовательскую деятельность в области лесного хозяйства, направленную на сохранение и приумножение природных богатств России.

Задачи:

1. воспитание чувства любви к Родине и ответственности за ее природное наследие через изучение основ лесоведения и вовлечение в исследовательскую работу, направленную на решение экологических проблем.
2. развитие у обучающихся умений и навыков исследовательской работы в области лесного хозяйства, позволяющих вносить вклад в устойчивое развитие и рациональное использование лесных ресурсов.
3. оценка мониторинга сформированности у участников-обучающихся навыков исследовательской работы.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Исследовательская деятельность в клубе Юннатов Первых «Экологический десант» не только формирует навыки, необходимые для получения качественного образования и построения успешной научной карьеры,



но и укрепляет чувство патриотизма через осознание личной ответственности за сохранение природного наследия Родины.

Оценка сформированности у обучающихся навыков исследовательской работы проводится по авторской методике и разработанным критериям на основе результатов выполнения учащимися теста, работы с текстом и практических работ. Практика проводится на закреплённых за каждым обучающимся исследовательских площадках площадью 500 кв. м.

На подготовительном этапе мониторинга лесной участок разделяется на исследовательские площадки. Это разделение проводится в начале учебного года совместно с лесничим. Чтобы обеспечить безопасное выполнение практических работ и эффективное приобретение исследовательских навыков, площадки должны соответствовать следующим критериям. Во-первых, природно-географические условия не должны представлять угрозу здоровью обучающихся, поэтому перед каждым выходом проводится осмотр территории, а индивидуальные задания выполняются учащимися на своих площадках в разное время. Во-вторых, на каждой площадке должны присутствовать деревья с явными признаками повреждения болезнями или вредителями. Кроме того, растительность должна быть представлена не менее чем шестью видами деревьев и кустарников, а также должен быть небольшой участок для посадки семян. Наконец, важно, чтобы на площадке чётко определялись все элементы лесонасаждения, такие как древостой, подлесок, подрост и живой напочвенный покров. На выполнение задания на площадках отводится 30 минут. Совместно со специалистами Балахнинского межрайонного лесничества и профессорско-преподавательским составом факультета лесного хозяйства ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный агротехнологический университет», оцениваем выполнение каждой практической работы по 4-балльной шкале. Виды практических работ и критерии их оценивания приводятся в приложении по авторской ссылке: clck.ru/3MoaSG.

На следующем этапе обучающиеся выполняют теоретические задания, оцениваемые в 40 баллов, и представляют на школьной и вузовской конференциях индивидуальные исследовательские работы по лесохозяйственной тематике, которые



выполнялись в течение года обучения. Такая форма контроля позволяет не только проверить, какие навыки «Лесозащиты» и «Лесовосстановления» приобрел обучающийся, но и оценить, как эти навыки он может применять при выполнении исследовательской работы. Исследовательские работы оценивает жюри, сформированное из преподавателей ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный агротехнологический университет», а также специалистов Министерства лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Нижегородской области и Балахнинского межрайонного лесничества.

Работа на исследовательских площадках, описанная выше, играет важную роль в укреплении патриотизма у молодого поколения. Забота об окружающей среде и изучение родной природы формируют глубокую связь с малой родиной и всей страной. Понимание важности сохранения лесных ресурсов, наблюдения за болезнями и вредителями, а также участие в восстановлении лесов рождают чувство ответственности за будущее своего края.

Когда молодые люди своими руками сажают сеянцы, наблюдают за их ростом, изучают местные виды растений и животных, они осознают, что являются частью этой природы, частью истории своей земли. Это осознание перерастает в гордость за свою страну, за ее природные богатства.

«Многие истории успеха выглядят как сюжеты супергеройских блокбастеров. Но за ними – упорный труд, сотни ошибок и несгибаемая вера в себя и свой проект!», – юннаты «Экодесанта».



ПРОЕКТ «АВТОБУС ВОЕННОЙ ПЕСНИ», ПОСВЯЩЕННЫЙ 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

«Кто сказал, что надо бросить

Песни на войне?

После боя сердце просит

Музыки вдвойне!»

А.Т. Твардовский «Василий Тёркин»

АВТОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Горбунова Оксана Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Быстринская СОШ им. О. Суртаева»

РЕГИОН

Алтайский край, Красногорский район, село Быстринка

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: формирование у участников-обучающихся чувства патриотизма, уважения к истории страны и памяти о героях Великой Отечественной войны.

Задачи:

1. расширение знаний о Великой Отечественной войне;
2. развитие творческих способностей;
3. укрепление физического здоровья;
4. формирование навыков командной работы и социальной активности.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Проект «Автобус военной песни» к 80-летию Победы – это инициатива школьников и педагогов, объединяющая поколения через искусство и патриотизм. Ключевым элементом является передвижной концерт на украшенном школьном автобусе, который перемещается по трем ключевым точкам села, наполняя улицы песнями военных лет и создавая атмосферу единения. Проект дополняется велопробегом, маршрут которого совпадает с концертными площадками, в нем участвуют педагоги и ученики 5-11 классов.



Реализация проекта «Автобус военной песни» начинается с комплексного анализа социокультурной среды и целевой аудитории, включающего изучение интересов учащихся, оценку доступных ресурсов и определение степени их готовности к активному участию. На основе этого формулируются четкие цели и задачи, направленные на формирование патриотического сознания, воспитание уважения к истории Великой Отечественной войны, развитие творческого потенциала и укрепление гражданской позиции участников. Далее разрабатывается детальный план реализации, включающий определение сроков, составление концертной программы, разработку маршрута велопробега, подготовку материалов для акций и формирование команды.

Практическая реализация мероприятий включает репетиции, тематические экскурсии, оформление автобуса, проведение велопробега и организацию акций по привлечению внимания общественности. На протяжении всего проекта осуществляется непрерывный мониторинг хода выполнения, оценка соответствия результатов целям, анализ эффективности методов и сбор отзывов. На заключительном этапе проводится анализ результатов, разрабатываются рекомендации по оптимизации, принимаются меры по мотивации участников, координируется их деятельность и анализируются перспективы дальнейшего развития, с документированием выводов в итоговом отчете.

Завершается проект акцией «Георгиевская ленточка», символизирующей благодарность ветеранам и объединяющей жителей села под эгидой патриотизма.

«Главным критерием успешности и привлекательности методической практики является желание повторить её в своей деятельности. Так вот, нам всем нужен такой «Автобус»! – проректор по связям с общественностью, директор института журналистики, коммуникаций и медиаобразования ФГБОУ ВО МПГУ, доктор исторических наук, член Научно-методического совета Движения Первых Владимирова Т.Н.



КВЕСТ «80 ШАГОВ ДО ПОБЕДЫ»

*«Поёт на улице народ,
Шумит, ведёт беседы.
Так вот он – час, и день, и год
Свершившейся Победы!»*

С.Я. Маршак

АВТОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Дерюгин Алексей Сергеевич, руководитель проектов регионального отделения Движения Первых Пермского края

РЕГИОН

Пермский край

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: развитие интереса к историческому прошлому нашей страны, родного края, военной истории Отечества через коллективно-творческое дело.

Задачи:

1. расширить представления о вкладе Пермского края в победу в Великой Отечественной войне;
2. способствовать развитию навыков коммуникации, работы в команде;
3. воспитать в участниках самостоятельность и инициативность;
4. способствовать воспитанию потребности к активной жизненной позиции и социально-значимой деятельности.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Квест «80 шагов к Победе» – коллективно-творческое дело по разработке и проведению командной игры об истории Великой Отечественной войны, о роли Пермского края в достижении Победы и об истории городов, удостоенных звания «Город трудовой доблести».

В основе воспитательной практики лежит принцип активного обучения – участникам предлагалось самостоятельно разработать правила квеста, конкурсные задания и оценить работы участников.



В процессе подготовки квеста использовались разнообразные формы работы: мозговые штурмы, работа в малых группах, исследовательская деятельность в архивах и библиотеках.

Методы работы включают в себя организацию командной работы, распределение ролей и задач, стимулирование взаимопомощи и сотрудничества. Приемы работы включали в себя визуализацию информации, использование интерактивных карт и исторических документов, создание видеороликов и презентаций. В числе применяемых инструментов – современные информационные технологии, такие как QR-коды, онлайн-сервисы и мультимедийные ресурсы для представления заданий и предоставления подсказок.

В ходе реализации практики достигнуты значительные результаты. В количественном плане: более 300 команд и 2 000 участников были вовлечены в выполнение заданий квеста, при этом 100% команд успешно дошли до финала. Разработано 80 уникальных заданий, а также проверено более 300 конкурсных материалов. Качественные результаты выражаются в повышении активности и инициативности участников, позитивных отзывах от команд и их наставников. Опыт проведения квеста был обобщен и представлен на краевой методической неделе, а материалы о проекте опубликованы в официальном сообществе Движения Первых Пермского края. Знаковым результатом стало то, что из 12 участников Детской дирекции 7 стали активными участниками Движения Первых, это свидетельствует о высокой эффективности проекта в формировании активной гражданской позиции.

«Спасибо огромное, детям очень понравилось, хоть мы и коррекционная школа, но дети ответственно и в полном объеме выполняли все задания. Их так это увлекло, что они с нетерпением ждали следующих заданий. Этот квест действительно помогает детям узнать прошлое военное время нашей страны! Вот такие мероприятия и воспитывают патриотизм и гордость за свой народ и свою страну. Спасибо организаторам. Будем ждать новых квестов!» – педагог участников квеста «80 шагов до Победы».

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «ПИСЬМА О ГЛАВНОМ»

*«Жители блокадного Ленинграда и ветераны оставили
своим потомкам на века пример самоотверженности, милосердия,
сплоченности и подлинного патриотизма»*

В.В. Путин

АВТОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Евградова Татьяна Васильевна, специалист Движения Первых

РЕГИОН

город Санкт-Петербург

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1. историко-патриотическое воспитание подрастающего поколения на примере героического подвига жителей блокадного Ленинграда;
2. распространение исторической правды о событиях Великой Отечественной войны;
3. создание условий для общения участников общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Пушкинского района Санкт-Петербурга и города Унечи Брянской области.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Патриотическое воспитание – одно из важнейших направлений деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Учить любить свою Родину, сохранять историческую память и правду, служить своему Отечеству – задачи, которые ставит перед собой каждый специалист Движения Первых. Объединяя ресурсы регионов нашей страны, мы можем делать работу по патриотическому воспитанию системной, эффективной.

К участию в акции приглашались обучающиеся образовательных организаций Пушкинского района Санкт-Петербурга и города Унеча Брянской области,



являющиеся участниками Движения Первых.

Учащимися образовательных организаций Пушкинского района Санкт-Петербурга подготовлены бумажные письма учащимся образовательных организаций города Унеча с развернутым рассуждением на тему «Почему нам нужно помнить подвиг ленинградцев». Подготовленные письма централизованно собирались в штабе местного отделения Движения Первых в Пушкинском районе Санкт-Петербурга и направлялись в образовательные учреждения города Унеча. На базе МОУ СОШ № 5 г. Унеча проведено групповое прочтение и обсуждение писем.

Данная акция не ограничивается региональным масштабом, т.к. может быть реализована на территории всей Российской Федерации.

«Моя прабабушка выжила в блокаде, прадедушка разрывал кольцо фашистов. Он умер вскоре после войны, и я не успела его увидеть, а прабабушка жива. Когда она рассказывает нам о войне, мне становится очень грустно. Мы должны помнить и чтить подвиг ленинградцев!» – автор письма, ученица 5 класса.

МЕДИАПРОЕКТ «ГЕРОИ – КРАСНОБАКОВЦЫ»

«Нет героев от рождения, – они рождаются в боях»

А.Т. Твардовский

АВТОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Истратова Ольга Сергеевна, педагог МАОУ ДО ЦДТ, (соавторы: активисты Движения Первых Кудряшова Екатерина, Несвит Ярослав, Лебедева Мария)

РЕГИОН

Нижегородская область, Краснобаковский муниципальный округ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к истории Отечества посредством создания и распространения интересных и познавательных видеороликов и VK-клипов, раскрывающих биографии и подвиги героев-краснобаковцев – участников Великой Отечественной войны.

Задачи:

1. собрать и систематизировать информацию о героях Великой Отечественной войны из Краснобаковского округа;
2. создать серию коротких видеороликов и VK-клипов, рассказывающих о судьбах, подвигах и вкладе земляков в Победу в Великой Отечественной войне;
3. привлечь внимание молодых людей к событиям Великой Отечественной войны путем презентации информации в современной и доступной форме;
4. использовать полученные материалы в образовательном процессе школ, интегрировав их в классные часы и мероприятия патриотической направленности;
5. способствовать формированию чувства гордости за свою малую родину, воспитание уважения к старшему поколению и укрепления патриотических ценностей.



КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Современному поколению важно понимать значимость подвига советских солдат в годы Великой Отечественной войны. Использование медиа, таких как видео и социальные сети, позволит эффективно привлечь внимание молодежи, укрепить их чувство гордости за свою страну и повысить уважение к старшему поколению.

Современные молодые люди предпочитают получать информацию визуально и быстро. Краткость формата, динамичность повествования и привлекательность социальной платформы делают проект доступным и интересным для широкой аудитории и молодежи.

Основной этап реализации проекта характеризуется активной практической работой: выбираются локации для съёмок и организуются выезды, проводятся сами съёмки видео и ВК-клипов, осуществляется монтаж и обработка отснятых материалов, а затем готовые ролики и клипы публикуются на соответствующих площадках.

Заключительный этап включает анализ проделанной работы с оценкой статистики просмотров, комментариев, лайков и репостов, а также планирование дальнейшего развития проекта, в частности, включение тематического блока «Памятные места Краснобаковского округа».

«Конечно, я немного переживала перед началом работы, но, когда увидела много лайков и добрых комментариев, я почувствовала, что все было сделано не зря! Для меня это особенный опыт!» – участница проекта «Герои – краснобаковцы».



АЗБУКА ПОБЕДЫ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

«Говорят, война не кончается, пока жив хоть один её солдат. Но и через столетия люди будут помнить те страшные и великие годы – 1941, 1942, 1943, 1944, 1945...»

И.Г. Эренбург

АВТОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Каганская Наталья Васильевна, советник директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37»

РЕГИОН

Калужская область, город Калуга

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: в течение учебного года создать и реализовать проектный курс, который привлечет не менее 100 учащихся и их родителей для изучения значимых событий и личностей Великой Отечественной войны в Калужской области, с последующим выпуском альбома, в котором будут представлены работы участников.

Задачи:

1. исследование местной истории: провести исследование о роли Калужской области в Великой Отечественной войне, включая ключевые события и личности;
2. сбор воспоминаний: собрать и записать истории и воспоминания ветеранов, жителей и семей, затронутых войной, с целью сохранения и передачи этой информации будущим поколениям;
3. творческое задание: разработать дизайн будущего альбома и создать макет альбома «Азбука Победы Калужской области»;
4. презентация проекта: выпустить альбом и презентовать его широкой публике.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Эта практика способствует не только углублению знаний о региональной истории, но и развитию исследовательских умений, командной работы



и публичных выступлений, укрепляя связь между поколениями и уважение к прошлому. Кроме того, проект позволяет каждому участнику ощутить свою причастность к важной миссии сохранения памяти о героях и событиях, определивших судьбу нашей страны.

В результате жеребьёвки каждый класс получил одну букву алфавита, что позволило разнообразить и структурировать материал, охватываемый проектом. Учащиеся готовили сообщения о различных героях, событиях или городах, начинающихся на заданную букву, таким образом формируя целостную картину исторического наследия своего края. Каждую страницу оформили в едином стиле и заказали альбом формата А3 с ламинированными страницами.

Альбом универсален и может быть использован в любом ОУ Калужской области с небольшими изменениями. Например, дополнить материалами о героях, которые учились в других школах. Остальной материал о главных событиях и людях области универсален.

Альбом доступен по авторской ссылке: clck.ru/3MpZvs

«В процессе осуществления проекта это было ДЕЛО – общая работа, осуществляемая участниками коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе. Выпуск альбома стал СОБЫТИЕМ – ярким, эмоционально насыщенным делом, основанном на коллективной творческой деятельности педагогов и воспитанников, не рядом, но вместе!» – автор проекта Каганская Н.В.



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КУЛЬТУРНЫЙ КОД БОГДАНОВИЧА»

*«Краеведение – прекрасная школа воспитания
гражданской совести»*

Д. С. Лихачев

АВТОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Колычева Ольга Александровна, директор МБУ ДО ЦДТ «Креатив»

РЕГИОН

Свердловская область, город Богданович

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: развитие деятельности подростков и молодежи в сфере краеведения через объединение ресурсов Богдановичского краеведческого музея, МБУ ДО ЦДТ «Креатив» и других организаций сфер образования и культуры

Задачи:

1. обеспечить высокое качество организационно-информационного и методического сопровождения проекта;
2. обеспечить качественное взаимодействие сети организаций сфер образования и культуры в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности;
3. развить интерес подростков и молодежи к вопросам истории ГО Богданович;
4. сформировать представления о различных сторонах современной жизни своей малой Родины и ее населения, об основных проблемах и перспективах развития;
5. обеспечить создание методической базы для последующего внедрения результатов проекта в региональную систему дополнительного образования детей.



КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Основной идеей проекта является расширение сетевой структуры и взаимодействия организации дополнительного образования и музея.

Мы решили сделать изучение истории города увлекательным и доступным для молодёжи: привлечь молодых жителей к активному участию в развитии нашего муниципального округа, сосредоточив внимание на туристической привлекательности. Для достижения этих целей совместно с Богдановичским краеведческим музеем мы запланировали серию мероприятий.

Отправной точкой стала экскурсия в Богдановичский краеведческий музей для команд-участниц, которая позволила участникам увидеть исторические артефакты, познакомиться с культурным наследием и значимыми событиями нашего округа.

В рамках проекта нами была организована онлайн-игра, посвященная истории родного города. Для повышения вовлеченности и внесения элемента соревнования мы внедрили систему рейтингового учета результатов.

Мы все работаем с детьми поколения Альфа, которые обожают геймификацию. Именно она позволяет детям легче усваивать новую информацию, развивает критическое мышление, улучшает память и повышает мотивацию к достижению поставленных целей. Поэтому ее элементы использовались на протяжении всего проекта.

Мы специально создали сообщества в социальных сетях ВКонтакте и Телеграм, где регулярно опубликовали познавательные посты, устраивали интерактивы и опросы. Чтобы сделать наш проект более интересным, мы решили создать его тематический дизайн и интерактивного персонажа – Евгения Васильевича Богдановича, именем которого назван наш город. Этот персонаж стал своеобразным ведущим мероприятий проекта.

«Ох, «Культурный код Богдановича»... Это было просто вау! Честно, я думала, краеведение – это скучно, какие-то старые здания, даты... Но оказалось, что в нашем городе столько всего интересного!» – участница проекта «Культурный код Богдановича».



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ТРЕКУ «ОРЛЁНОК – ХРАНИТЕЛЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ»

*«Плох тот народ, который не помнит, не ценит
и не любит своей истории»*

В. М. Васнецов

АВТОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Курова Наталья Михайловна, советник директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга»

РЕГИОН

Ленинградская область, город Выборг

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Патриотические мероприятия в школе направлены на воспитание у учащихся любви к Родине, уважения к её истории, культуре и традициям, а также формирование гражданской ответственности.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа «Орлята России» включает трек «Орлёнок – хранитель истории», но наша воспитательная работа не ограничивается временными рамками – она пронизана патриотическими мероприятиями в течение всего года. Например, участие в Международной акции «Сад памяти». Цель акции – высадить 27 миллионов деревьев в память о 27 миллионах погибших в годы Великой Отечественной войны. Эта инициатива проходит по всей стране, и наша школа уже несколько лет активно в ней участвует. Мы сделали акцию семейным событием: к посадкам присоединяются дети, родители, бабушки и дедушки. Мероприятие проходит вечером. Сначала проводится торжественный митинг, а затем под песни военных лет все вместе высаживают деревья. Получается тёплая, душевная атмосфера, объединяющая поколения.

Также мы успешно реализуем проект «Экскурсии по памятным местам». Наш город Выборг обладает богатой военной историей. В 1944 году здесь шли ожесточённые бои, многие солдаты совершили героические подвиги. Один из таких героев – Константин Константинович Шестаков, который ценой



жизни захватил вражеский пулемётный расчёт на стратегической высоте. В его честь создан военно-патриотический маршрут, по которому наши ребята проводят экскурсии. Школьники вместе с педагогами и родителями разрабатывают маршруты, изучают исторические материалы, а затем делятся знаниями с другими учениками. Летом, во время школьного лагеря, мы выезжаем на место подвига и проводим живые экскурсии. Пока память жива – живы и герои.

С начальной школы мы вовлекаем ребят в исследовательские проекты патриотической направленности. Год назад наша школа взяла под опеку воинское захоронение № 72. Нам было важно узнать, кто здесь похоронен. Один из наших «орлят» вместе с родителями провёл масштабное исследование: посещал музеи, изучал архивы. Однако в ходе работы выяснилось, что некоторые данные требуют уточнения. Наша цель – получить точную информацию о героях, создать новую табличку для памятника с именами павших и рассказать следующему поколению о судьбе героев. Но исследование продолжается.

Наше традиционное мероприятие ко Дню Победы – конкурс чтецов «Слова о Победе». Отборочные этапы проводим в школе, а финал конкурса организуем в выставочном зале «Выборг – город Воинской славы». Приглашаем в жюри уважаемых людей, родителей. Читать стихи в таком месте почётно. Атмосфера мероприятия торжественная и значимая.

Герои живы, пока память о них жива в наших сердцах.

«Хотим поделиться восторженным отзывом об экскурсии по тропе Шестакова Константина Константиновича и мемориалу «Петровка»! Особенно хочется отметить, что экскурсию для нас провел ученик 4 «В» класса, Семен. Это было невероятно! Семен так увлеченно рассказывал о создании тропы, о судьбе Константина Шестакова и его героическом подвиге, что мы словно перенеслись в то время. Мы тронуты до глубины души!» – мама ученицы МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга.

МУЗЕЙ ИСТОРИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ «РУССКИЙ РУБЕЖ»

*«Патриот тот, кто в самые трудные минуты
для Родины берется за самые трудные дела»*

П. А. Павленко

АВТОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Ланцев Сергей Николаевич, заместитель директора по воспитательной работе
ГБПОУ «Брянский строительный колледж им. проф. Н.Е. Жуковского»

РЕГИОН

Брянская область, город Брянск

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: создание иммерсионного музея, посвященного специальной военной операции (СВО) и подвигам ее участников, с целью формирования патриотического сознания, повышения исторической осведомленности и активного вовлечения студентов и работающей молодежи в изучение истории и культуры своей страны.

Задачи:

1. подготовка экспозиционных помещений, роспись стен, расстановка экспонатов;
2. торжественное открытие иммерсионного музея СВО и подвигам ее участников, организация групп и проведение экскурсий по музею;
3. сбор обратной связи от посетителей, оценка эффективности проведенных экскурсий, выявление сильных и слабых сторон проекта для дальнейшего развития и улучшения работы музея.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

На площадке Брянского строительного колледжа имени профессора Н.Е. Жуковского состоялось торжественное открытие музея истории специальной военной операции «Русский рубеж». В Брянской области это единственный полноценный музей истории СВО. Музейное пространство представлено 7 тематическими залами и лекторием. Экспозиция уникальна тем, что совмещает в себе традиционный музей, где можно пройти, посмотреть, потрогать



экспонаты, привезенные из зоны СВО, и мультимедийное пространство с элементами виртуальной реальности. В числе экспонатов реальные образцы отечественного и зарубежного вооружения из зоны СВО. В экспозицию входят трофейное оружие, экипировка, награды, фотографии, сделанные на СВО. Студентами специальности «Дизайн» и профессии «Графический дизайн» выполнена художественная роспись стен помещений музея, которая дополняется световыми эффектами. Отдельный зал музея посвящен воинам – пограничникам, уроженцам Брянской области, которые проявили мужество и героизм в военных конфликтах. Техническое оснащение музея, создание тематического контента для голографического проектора и виртуального музея – результат деятельности научно-студенческого сообщества колледжа «Робототехника и электроника».

Данная воспитательная практика направлена на формирование патриотического сознания, повышение исторической осведомленности и активное вовлечение студентов и работающей молодежи в изучение истории и культуры своей страны.

В данной воспитательной практике особое внимание уделяется нескольким эффективным подходам. Во-первых, применяется принцип индивидуальности, учитывающий уникальные навыки каждого студента в процессе реализации практики. Во-вторых, в основе работы лежит принцип сотрудничества, строящийся на партнерстве, уважении и доверии. Наконец, принцип деятельности обеспечивает реальные изменения: в ходе реализации практики укрепляются отношения между воспитанниками, меняется отношение к себе и возрастает самоуважение.

«Было круто увидеть реальные предметы вооружения, амуницию и фотографии. Это помогло лучше понять, через что проходят наши защитники сегодня. Очень благодарен за такой опыт!» – юный посетитель музея.



ВЕЛОПРОБЕГ «НАВСТРЕЧУ ПОБЕДЕ»

«Победа! Это величайшее счастье для солдата – сознание того, что ты помог своему народу победить врага, отстоять свободу Родины, вернуть ей мир!»

К. К. Рокоссовский

АВТОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Лысихина Елена Николаевна, специалист местного отделения Движения Первых, Гриб Мария Владимировна, муниципальный координатор Всероссийского проекта «Навигаторы детства», педагог-организатор МБУДО «Центр дополнительного образования и воспитания «Созвездие».

РЕГИОН

Нижегородская область, город Сергач

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: организовать и провести муниципальное патриотическое событие – велопробег «Навстречу Победе» с участием подростков от 14 лет для укрепления исторической памяти и чувства патриотизма у подрастающего поколения.

Задачи:

1. гражданско-патриотическое воспитание подростков и молодёжи;
2. сохранение исторической памяти, любви к малой родине;
3. пропаганда здорового образа жизни;
4. совершенствование форм организации массовой физкультурно-спортивной, патриотической работы в Сергачском муниципальном округе.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Патриотическое воспитание, привитие чувства любви к Отечеству является одним из приоритетных направлений политики государства в условиях нарастающего международного давления на нашу страну. Данное мероприятие позволяет совместить физическую активность, которой не хватает молодому поколению, и смысловую составляющую: получить новые знания о героическом прошлом нашей страны в преддверии Дня Победы, отдать дань уважения и почтить память тех, кто приближал Победу в годы памятникам Великой Отечественной



войны 1941-1945 гг.

Велопробег проходит по памятным местам города. На каждой остановке активисты Движения Первых проводят торжественные митинги с возложением цветов к мемориалам и памятникам. Завершается велопробег привалом с творческими выступлениями и фронтовой кашей.

Новизна практики заключается в том, что маршрут велопробега проходит по всем памятникам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., которые есть в городе. Проезжая по маршрутам, участники отдают дань памяти павшим воинам.

«Маршрут оказался не таким уж простым, но зато каким красивым! Мы проехали по всем нашим мемориалам и памятникам, почтили память наших солдат, любовались природой и общались с другими участниками. Самое интересное было в конце пробега. После торжественного митинга нас всех угостили настоящей фронтовой кашей! Представляете, как это вкусно? Я даже не думал, что такая простая еда может быть такой вкусной», – участник велопробега «Навстречу Победе».



ПАТРИОТИЧЕСКИЙ БЛОК СОБЫТИЙ «У ВОЙНЫ НЕ ДЕТСКОЕ ЛИЦО»

*«У войны не детское лицо!
Но в глаза детей смотрела смерть...
Не щадила маленьких бойцов,
Им пришлось до срока повзрослеть»*

И. Савельева

АВТОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Ляпина Ольга Андреевна, педагог ГБОУ школы № 492 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

РЕГИОН

город Санкт-Петербург

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: воспитание патриотических чувств на примере героизма жителей блокадного Ленинграда, а также современных героев специальной военной операции.

Задачи:

1. создавать условия для закрепления знаний об истории нашей Родины в годы Великой Отечественной войны, формировать мировоззрение обучающихся через знакомство с биографиями героев;
2. формировать новые знания по краеведению на основе материалов из семейных архивов одноклассников;
3. развивать коммуникативные и творческие способности детей с учётом индивидуальных и возрастных особенностей;
4. формировать у подрастающего поколения чувство патриотизма, гражданственности, национального самосознания и благодарности к старшему поколению за героизм и самоотверженность в годы Великой Отечественной войны;
5. создавать адекватный эмоциональный фон общения, доброжелательность отношений всех участников образовательного процесса.



КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Сегодня патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения – одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны.

Изменение военно-политической обстановки в мире требует отлаженной работы всей системы патриотического воспитания молодежи. В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, способствующих нравственно-патриотическому становлению детей и молодежи, подготовке их к самостоятельной жизни.

«У войны не детское лицо» – комплекс мероприятий в форматах классных часов, концерта-встречи, участия класса в «Бессмертном полку» и возложении цветов к ДОТ. Благодаря участию детей и родителей, патриотические часы приобрели совершенно особенный смысл и стали гораздо более эффективными.

Это уже не просто урок истории или рассказ о героях, а живой диалог поколений. Данная форма проведения занятий помогла раскрыть личностные качества детей, способствовала созданию атмосферы взаимопонимания, проявлению эмоциональности и творчества.

«Особенно ценно, что мероприятия были построены не на назиданиях, а на эмоциональном вовлечении. Дети увидели фотографии, услышали истории, поучаствовали в памятных акциях, и это позволило им почувствовать себя причастными к тем событиям, а это бесценно...» – родитель ученика ГБОУ школы № 492.



СОЗДАНИЕ ПОДКАСТОВ «МЫ ИЗ СОРОК ПЯТОГО»

*«Только тот народ, который чтит своих героев,
может считаться великим»*

К.К. Рокоссовский

АВТОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Мишин Алексей Михайлович, специалист Движения Первых

РЕГИОН

Орловская область, город Ливны

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: сохранение личных историй ветеранов с целью передачи исторической памяти будущим поколениям.

Задачи:

1. записать истории ветеранов в формате подкастов;
2. вовлечь молодежь в процесс создания подкастов;
3. организовать обсуждения и уроки на основе записанных материалов.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

В городе Ливны осталось всего четыре ветерана. Их уникальные истории могут быть утеряны, однако они являются частью нашей культурной и исторической идентичности. Воспоминания ветеранов – это живая память, которая не отражена в учебниках. Они дают молодежи возможность понять, через что прошли их предки, и научиться ценить мир и свободу

Проект способствует патриотическому воспитанию молодежи, формируя уважение к истории и культуре своей страны. В условиях быстрого технологического прогресса важно использовать современные форматы, такие как подкасты, для привлечения внимания молодежи.

Проект включает создание подкастов, в которых записываются воспоминания ветеранов. Используются современные технологии для записи и обработки звука, что позволяет сделать подкасты более профессиональными.

Молодежная редакция активно участвовала в создании контента,



что способствовало развитию навыков работы в команде, критического мышления и уважения к истории. В процессе работы использовались методы интервьюирования, обсуждения и анализа, что позволило углубить понимание исторических событий.

Проект акцентирует внимание на эмоциональной составляющей историй, что помогает молодежи глубже понять и осознать важность событий.

Родители активно участвовали в проекте, слушая подкасты и знакомясь с историями ветеранов нашего города. Это дало им возможность не только узнать о судьбах людей, которые пережили войну, но и обсудить услышанное с детьми, делаясь своими впечатлениями и воспоминаниями.

«Хочу выразить огромную благодарность создателям подкаста! Как родитель, я просто поражена глубиной и проникновенностью представленных историй. Слушая вместе со своим ребенком подкаст про Ивана Андреевича Бобкина, я просто не могла сдержать слёз. Невероятно ценно, что молодежная редакция так трепетно отнеслась к работе с ветеранами. Их почти никого не осталось, скоро и спросить будет некого...Самое главное, что этот проект дал мне возможность поговорить с сыном о войне, о героизме, о ценности мира», – жительница г. Ливны.



ПРОЕКТ «ОЖИВШИЕ КАРТИНЫ»

«Самое лучшее и дорогое – Родина.

Горе твоё – это наше горе, Родина.

Правда твоя – это наша правда, Родина.

Слава твоя – это наша слава, Родина!»

Р. И. Рождественский

АВТОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Муравьева Елена Григорьевна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Ковернинская средняя школа №1», Лебедева Карина Андреевна, советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель первичного отделения Движения Первых

РЕГИОН

Нижегородская область, Ковернинский округ, р.п. Ковернино

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: вовлечение детей и молодежи в изучение истории Великой Отечественной войны посредством интерактивных инсценировок, с целью сохранения и передачи будущим поколениям исторической памяти.

Задачи:

1. провести командную работу по подбору картин, отражающих события Великой Отечественной войны, для их инсценировки;
2. изучить сюжеты, истории и героев выбранных картин;
3. подобрать состав участников тематических постановок, реквизит, грим для инсценировки картин;
4. осуществить инсценировку картин, разместить получившееся фото в социальных сетях с описанием соответствующих событий времен Великой Отечественной войны.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Проект «Ожившие картины» предполагает процесс инсценировки картин, отражающих события героических лет. Это не просто творческое задание – это возможность прикоснуться к истории, прочувствовать подвиг наших предков



и передать его через искусство. Участники выбирают картины, далее проводят большую исследовательскую работу, изучают их историю, проводят работу по подбору актеров, реквизита, организуют вместе с наставниками репетиции. Результатом становится публикация в социальной сети школы, содержащая оригинал картины и фотографию инсценировки, а также историю выбранного произведения, раскрывающую его особый смысл и посыл для общества.

Результаты работы ребят впечатляют. Их творческие интерпретации картин наполнены эмоциями и глубоким смыслом. Это дело одной школы и первичного отделения Движения Первых никого не оставило равнодушным и переросло в итоге в муниципальную инициативу, объединившую детей, родителей и наставников в стремлении сохранить память о важнейших событиях нашей страны.

Особенность данной практики в том, что дети и молодежь становятся как бы непосредственными участниками событий тех лет. Личные ощущения сопричастности, сопереживания и осознания значимости этого периода в истории нашей страны дают ребенку уникальный опыт.

«Сначала мы выбирали картину. Столько было интересных, но меня зацепила одна, где медсестра тащит на себе раненого солдата. В ее глазах столько сочувствия и отваги! Потом мы начали изучать историю этой картины, кто на ней изображен, что происходило в то время. Оказалось, это реальный эпизод!

Потом были репетиции. Сначала было очень смешно, мы все стеснялись. Но постепенно мы вживались в роли. Я старалась представить, как тяжело было медсестрам, которые спасали жизни под обстрелами. Они настоящие герои! У нас получилось сделать очень похожее!» – участница проекта «Ожившие картины».



ВСЕРОССИЙСКИЙ СЛЁТ ЮНЫХ ПАТРИОТОВ «ПОБЕДНЫЙ МАЙ»

*«Время не имеет власти над величием всего, что мы пережили
в войну. А народ, переживший однажды большие испытания,
будет и впредь черпать силы в этой победе»*

Г. К. Жуков

АВТОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Назаркина Наталья Викторовна, педагог ГБУ «Реабилитационно-образовательный центр № 76»

РЕГИОН

город Москва

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1. духовно-нравственное развитие обучающихся, формирование чувства гражданственности и патриотизма на примере подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны;
2. усиление взаимодействия, объединения и обмена опытом между исполнителями, педагогами, наставниками, родителями и другими специалистами;
3. формирование уважительного отношения к исторической памяти народов России, бережного отношения к историческому и культурному наследию нашей страны, чувства сопричастности к своей семье, городу, Отечеству.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Слёт состоялся в рамках военно-патриотического проекта «Шаги Великой Победы», посвященного 80-летию Великой Победы. В рамках события удалось рассказать подрастающему поколению о любви к Родине, о ее истории и традициях, о том, что Отечество нужно беречь и охранять.

Программа Слёта включала в себя презентацию визитной карточки «Вклад моего города в дело Великой Победы», участие в военизированных конкурсах, спортивных соревнованиях и играх, квестах, квизах, посещение памятных



мест Москвы военного периода.

Команда Первых «Наследники Победы» также организовала игру для гостей Всероссийского слёта юных патриотов «Победный май» – музлото «Поём песни Победы».

Участники получили бланки с песнями, обозначенными определенными номерами. Ведущий, доставая бочонок, делился краткой историей создания композиции и информацией о её авторах.

Среди исполненных произведений были «День Победы», «Тёмная ночь», «Эх, дороги» и множество других. Песни «Священная война» и «Вечный огонь» зал исполнял стоя, выражая свою дань памяти воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны.

Участники слёта прибыли из различных городов России, включая Архангельск, Усолье-Сибирское, Волгоград, Новосибирск, Екатеринбург, Санкт-Петербург, Троицк, а также из Республики Беларусь.

«А ещё команда Первых «Наследники Победы» такую классную игру придумала – музлото «Поём песни Победы». Сначала я подумал, что будет скучно, но потом так втянулся! Узнал много нового про песни военных лет, про то, как они создавались. Под какие-то хотелось танцевать, а когда пели «Священную войну» стоя, мурашки побежали по коже. Почувствовал себя частью чего-то очень важного и настоящего», – участник слёта из Новосибирска.



ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ «ПАМЯТЬ СЕРДЦА: 80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

*«Не забывают о войне.
Держите флаг Победы выше.
Наказывает жизнь вдвойне,
Победу и беду забывших»*

С. Кадашников

АВТОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Потырина Мария Александровна, педагог дополнительного образования
МАОУ «Общеобразовательная школа №7»

РЕГИОН

Свердловская область, город Красноуфимск

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: воспитание у обучающихся чувства патриотизма, уважения к истории своей страны и памяти о подвиге ветеранов.

Задачи:

1. развивать творческие способности участников через вовлечение в процесс подготовки и исполнения литературных и музыкальных номеров, где участники совершенствуют свои артистические таланты и раскрывают творческий потенциал;
2. углубить знания участников о событиях Великой Отечественной войны путем знакомства с судьбами героев через специально подготовленные видеоролики, созданные совместно детьми и педагогами, что поможет прочувствовать исторические события и осознать великий подвиг советского народа;
3. обеспечить глубокое погружение участников в исторические события через ознакомление с подлинными фронтовыми письмами земляков, поэтическими произведениями и песнями военного периода, фрагментами фильмов о войне, а также творчеством авторов-земляков, ярко отражающим дух той эпохи и величие подвига победителей.



КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Литературно-музыкальная композиция – творческий проект, объединяющий стихи поэтов-фронтовиков, песни военных лет, современную военную лирику, а также кадры фильмов и хроник о Великой Отечественной войне. Проект призван передать значимость Победы и подвига участников Великой Отечественной войны, в том числе земляков-участников боевых действий и тружеников тыла. Для качественного проведения мероприятия были подготовлены медиа-материалы: фонограммы музыкальных номеров, аудиозаписи поэтических текстов, фрагментарная нарезка видеоклипов, а также авторские видеоклипы с голосовым сопровождением и презентации.

«Это был просто невероятный концерт! Как интересно и умело, просто до мелочей продуман сценарий, подобраны произведения и исполнители. Здорово, что были отображены все важнейшие события Великой Отечественной войны, интересные факты о героях. Ценная для детей информация была представлена четко и сжато с прекрасным визуальным оформлением. Как трогательно дети читали стихи, пели песни, танцевали... Благодарю организаторов, детей, учителей, подаривших нам этот вечер. Огромный труд был вложен в подготовку, и это оставило неизгладимый след в душе каждого, кто пришел на мероприятие» – мама ученика МАОУ «Общеобразовательная школа №7».



ПРОЕКТ «МЫ ДОВЕРЯЕМ ВАМ!»

*«Кадеты стремятся к победе,
Кадеты всегда начеку.
Отчизну они защищают,
И трусости нету в строю»*

Д. Шиблев

АВТОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Проскура Ольга Григорьевна, учитель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Кирилловская СОШ»

РЕГИОН

Ленинградская область, Выборгский район, поселок Кирпичное

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной службы.

Задачи:

1. создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов;
2. создание эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся таких ценностей, как любовь к Родине и традициям, верность конституционному долгу, ответственность перед обществом за судьбу Отечества и упорный труд во имя его процветания;
3. воспитание качеств, необходимых для самостоятельной жизни: трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности, адаптивности;
4. развитие у кадетов морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости.



КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

2024 году в МБОУ «Кирилловская СОШ» появилось направление подготовки кадетов с правовым уклоном. В школе обучается всего 124 ребенка, из них 16 – надели форму. Это дети разного возраста – с 6 по 11 класс. Кадетское воспитание – четко регламентированная система, позволяющая получить необходимые знания и умения, освоить навыки общественно-полезной деятельности. Кроме того, мероприятия по профессиональной ориентации помогают кадетам определить свои способности и научиться применять их в интересах государства и общества.

Работа с «Кадетами полиции – Хранителями истории Движения Первых» направлена на освоение основных социальных ролей соответствующего возраста, норм и правил общественного поведения. Кадеты готовятся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, а также к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Практика помогает сформировать и развить знания, установки, личностные ориентиры и нормы здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности.

«Движение Первых не просто дополнило кадетское образование, а качественно его преобразило, сделав акцент на развитии личности, воспитании патриотизма и предоставлении широких возможностей для самореализации. Кадеты, воспитанные в духе Движения Первых, – это будущее России, её гордость и надежда!» – автор проекта «Мы доверяем ВАМ!» Проскура О.Г.



ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ «ПАМЯТЬ ЖИВА»

*«Не забыты лишь героев имена,
И забвенью их заслугам вовсе нет.
Не померкнут эти годы никогда!
Их сумеет память наша сохранить»*

В. Веретников

АВТОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Пышменцева Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования, руководитель музея МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза летчика-космонавта П.И. Беляева»

РЕГИОН

Свердловская область

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: создание условий для формирования духовно-нравственных, гражданских и патриотических чувств учащихся через поисковую работу и увековечивание памяти солдат, пропавших без вести во время Великой Отечественной войны.

Задачи:

1. приобретение новых знаний по истории Великой Отечественной войны;
2. побуждение к активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с историей Великой Отечественной войны и поисковой деятельностью;
3. развитие навыков использования различных источников информации, умение их применять и использовать в практической деятельности;
4. развитие памяти, логического и аналитического мышления, наблюдательности, культуры речи.



КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

В процессе реализации проекта была оформлена экспозиция, созданная из документальных материалов и вещественных экспонатов, найденных судеб воинов, пропавших без вести. Дети провели встречи с ветеранами войны и тыла, материалы о которых представлены в музеях. Также были организованы мероприятия по вручению исторических сводок о воинах, пропавших без вести, родственникам. Всеми участниками проекта были освоены методики и технологии поиска, итоги работы на местности, работы с документами и архивами, установления судеб солдат, погибших и пропавших в годы Великой Отечественной войны с помощью сбора воспоминаний, работы с сайтами – «ОБД Мемориал», «Подвиг народа», «Бессмертный полк России», «Память народа» и другие.

«Сердце щемит от боли, конечно, но и какая-то легкость появилась. Как будто груз с души упал. Спасибо вам, дорогие наши помощники, за ваше неравнодушие, за вашу работу. Вы вернули нам память, вернули родного человека!» – внук погибшего солдата Великой Отечественной войны.



ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ, ПОСВЯЩЕННОЕ МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ МИРА «УРОК МИРА. МИРОТВОРЦЫ СРЕДИ НАС!»

*«От того, какими будут дети,
Целиком зависит мир грядущий...»*

Р.И. Рождественский

АВТОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Репницина Наталья Вячеславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «НОШ № 1»

РЕГИОН

Пермский край, Губахинский муниципальный округ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: расширение кругозора и воспитание чувства интернационализма и патриотизма, уважительного отношения к народам, населяющим нашу планету у юнармейцев школы.

Задачи:

1. содействовать нравственному и интеллектуальному развитию членов ВВПОД «Юнармия» и младших школьников;
2. развивать творческие и личностные качества юнармейцев при подготовке воспитательного события;
3. стимулировать интерес юнармейцев к изучению истории страны, сбору и исследованию материалов о миротворцах;
4. способствовать пониманию событий, происходящих в стране и мире, и их адекватной оценке;
5. укрепить «связь поколений» путём подготовки и проведения совместного воспитательного события;
6. формировать навыки сотрудничества у членов ВВПОД «Юнармия» и младших школьников.



КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение Урока Мира тесно связано с важными историческими событиями, которые произошли в сентябре: 2 сентября 1945 года – окончание Второй мировой войны; 21 сентября – Международный день мира; Генеральной Ассамблеей ООН этот день провозглашён как день отказа от насилия и прекращения огня во всём мире.

В настоящее время, к сожалению, появляются попытки фальсификации, манипуляции историческими фактами, в частности относящимися к истории Второй мировой войны, сегодня вновь фашизм «поднимает голову».

На фоне проведения специальной военной операции отношения России и стран Запада ухудшились. Это ощущают и взрослые, и дети.

Урок Мира для младших школьников – это не просто занятие, а глубокий эмоциональный опыт, формирующий у детей осознание ценности мира и готовность к созиданию. Вместо сухого определения понятия «Мир», дети активно исследуют его многогранность, работая со словарём и выявляя различные смысловые оттенки. В исследовательских лабораториях ребята изучают истории своих ровесников, проникаясь чувством сопричастности к другим людям. Встреча с председателем совета ветеранов становится живым уроком мужества и любви к Родине. Кульминацией урока является написание писем надежды детям из города-побратима Северодонецка, что демонстрирует детям возможность каждого человека внести свой вклад в общее благо. Такой подход, основанный на эмоциональном вовлечении, активном исследовании и конкретных действиях, воспитывает в детях не только знания, но и сопереживание, формируя активную гражданскую позицию и стремление к созиданию.

«Урок Мира – это инвестиция в будущее, в котором дети будут жить в мире и согласии, строить мирные отношения и стремиться к созиданию», – автор проекта Репницина Н.В.



ШКОЛЬНОЕ СОБЫТИЕ «ПОБЕДНЫЙ МАЙ» В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОГО «МАРАФОНА «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»

«Когда мы говорим о Великой Отечественной войне, в первую очередь вспоминаются лучшие качества нашего народа: мужество, готовность к самопожертвованию ради общего дела, терпение и гордость за свою страну»

С.В. Михалков

АВТОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Садовникова Ирина Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ СОШ №17

РЕГИОН

Московская область, Орехово-Зуевский городской округ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: сохранение исторической памяти, воспитание молодежи в духе уважения к героям Великой Отечественной войны, укрепление национального самосознания.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

С января в школе начинается подготовка к проведению Школьного события «Победный май» в рамках регионального Марафона «Наследники Победы». Это традиционное событие в нашей школе, в котором принимает участие весь педагогический и ученический коллектив школы.

В феврале проходит традиционный Смотр строя и песни для учащихся начальной школы, организованный Школьным Министерством Sports. Гостями события становятся ветераны Московского областного регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов Вооруженных Сил РФ, с которым наша школа тесно сотрудничает.

В апреле проводится Торжественная линейка «Старт Марафона», на которой представители Школьных Министерств и Советник директора по воспитанию знакомят учащихся школы с планом проведения мероприятий. Это была



инициатива ребят из Министерства Памяти, к которым присоединились все желающие помочь. Собирается гуманитарная помощь для бойцов и передается в Георгиевский храм, с которым наша школа также тесно сотрудничает, для доставки нашим Защитникам. В апреле в каждом классе организуется Выставка рисунков «Победный май», лучшие работы используются при оформлении школьных пространств.

Начинает свою работу ежегодная Выставка объёмных поделок «Сюжетная композиция к Дню Победы», которая также является частью традиционного оформления пространства в вестибюле школы. Проходит Акция «Герои нашей школы», в рамках которой учащиеся приносят портреты своих родных – героев Великой Отечественной войны и оформляют «Стену Памяти» в фойе школы.

5-11 классы готовятся к традиционному школьному конкурсу военных песен «Голос Победы», а 1-4 классы инсценируют песни. В традиционном конкурсе чтецов «Стихи Победы» принимают участие учащиеся 1-8 классов. Подготовкой сценария и проведением конкурсов занимается Министерство Искусства. Среди учащихся школы есть те, которые сами пишут стихотворения, в том числе о Великой Отечественной войне. Они принимают участие в муниципальной акции «Мы пишем о войне», представляя на нее свои стихотворения. 4 года назад Министерство Искусства инициировало мастер-класс «Красная гвоздика», который стал школьной традицией: в преддверие митинга ко Дню Победы в нем принимают участие учащиеся 1-х классов.

«Знаете, что самое важное в нашем Марафоне? В нем принял участие, в той или иной мере, каждый учащийся школы, то есть охват составил 100%! То есть, в нём участвовали все! 100% вовлечённости – это показатель! Это наш Марафон, мы его сделали все вместе!», – учитель школы МОУ СОШ №17.



ШКОЛЬНЫЙ ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «КОМПАС ДОБРА»

«Доброта есть вечная высшая цель нашей жизни»

Л.Н. Толстой

АВТОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Сергеева Анна Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе
МАОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»

РЕГИОН

Свердловская область, Каменск-Уральский городской округ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: формирование активной жизненной позиции, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия, воспитание благородного человека путем раскрытия его личностных качеств.

Задачи:

1. формировать активную жизненную позицию и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой у подростков;
2. создать сплочённый коллектив волонтеров;
3. установить механизм взаимодействия с социумом;
4. вовлечь школьников в социальную практику;
5. расширить сферы внешкольной деятельности и досуговой занятости учащихся.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Работа отряда «Компас добра» – это проект патриотической направленности, предоставивший ученикам возможность организованно оказывать помощь участникам специальной военной операции, оказывать влияние на патриотическое и духовно-нравственное становление личности подрастающего поколения. В отряде создан актив из 7 волонтеров и наставника. В течение года ребята вместе с наставником разработали и провели четыре экскурсии для учащихся 1-4 классов: «Россия многонациональная», «О героях былых времен», «Путешествие по городам-героям», «Каменск-Уральский – город трудовой доблести». Волонтеры



составляют сценарий, распределяют роли, составляют график. Наставник согласовывает график с учителями начальных классов. В течении года волонтеры работают в волонтерском центре, где изготавливают сухой душ и плетут маскировочные сети для бойцов специальной военной операции, которые передают через Фонд «Команда Кузнецова А.В.». С целью привлечения других учащихся к добровольческой деятельности отряд проводит мастер-классы для школьников и их родителей. Волонтеры являются активными помощниками в реализации воспитательных событий: проводят акции по сбору корма для животных из приютов, соревнования и игры для учащихся 5-7 классов, активные перемены для начальных классов «Перемены без гаджетов» в соответствии с планом воспитательной работы школы.

«Я очень горжусь тем, что являюсь частью волонтерского отряда «Компас доброты». Мы делали сухой душ для участников военных действий – это важно и нужно. Когда я вижу, как наши усилия помогают людям, я понимаю, что делаю что-то действительно значимое», – участник волонтерского отряда «Компас добра».



СОЗДАНИЕ ПАННО «РОДИНА-МАТЬ ЗОВЁТ!» ИЗ ПЛАСТИКОВЫХ КРЫШЕЧЕК

«Любовь к Отчизне и любовь к людям – это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма»

В. А. Сухомлинский

АВТОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Шипа Светлана Борисовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБОУ «Алчевская средняя школа № 15»

РЕГИОН

Луганская Народная Республика, город Алчевск

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: увековечение исторической памяти; формирование чувства единства; экологическая ответственность; воспитание патриотических ценностей у обучающихся; создание символа надежды и вдохновения.

Задачи:

1. привлечение внимания к проблеме утилизации пластика и его влияния на окружающую среду;
2. создание панно, которое станет символом единства и патриотизма;
3. объединение обучающихся, родителей и учителей.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Концепция практики заключается в объединении экологической инициативы и культурно-патриотического воспитания через творчество. Основная идея: собрать пластиковые крышечки и использовать их для создания панно в виде логотипа 80-летия Великой Победы – «Родина-мать зовет!».

Проект способствует повышению осведомленности о проблемах переработки отходов и важности эффективного использования ресурсов. Сбор и использование пластиковых крышечек для создания панно помогают снизить количество мусора, отправляемого на свалку.



Практика показала эффективность применения творческих методов в экологическом образовании школьников. Участники проекта получили практический опыт в области экологии и искусства, а также усвоили принципы командной работы и проектного менеджмента.

Проект способствовал укреплению сообщества за счет вовлечения различных участников учебного процесса, включая учащихся, учителей и родителей. Создание панно стало заметным событием, привлекающим внимание к культурным символам и истории страны, что способствовало повышению патриотических чувств.

Реализация проекта показала, как из обыденных материалов можно создать значимое и красивое художественное произведение. Процесс создания панно стимулировал креативность участников, давая новый взгляд на использование повторно перерабатываемых материалов.

Проект демонстрирует потенциал для развития подобных инициатив в других регионах и на другие темы.

«Как эксперт, скажу: это очень интересная практика! Умело сплести патриотизм, экологию и творчество в единое целое – это безусловно, методическая находка! Проект имеет огромный потенциал для тиражирования и формирования экологически ответственного и патриотичного поколения!» – член Экспертного совета Движения Первых.



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БОЕВАЯ СЛАВА ОТЦОВ – КРЫЛЬЯ СЫНОВЕЙ»

«Никто не забыт и ничто не забыто!»

О.Ф. Бергольц

АВТОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Чернышева Юлия Геннадьевна, учитель начальных классов, педагог-организатор, советник по воспитанию МБОУ СОШ №33

РЕГИОН

Орловская область, город Орёл

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Задачи:

1. воспитывать у детей чувства патриотизма и гордости за героическое прошлое нашей Родины;
2. познакомить детей с историей своей страны;
3. рассказать о важности сохранения семейных ценностей;
4. обучать приемам работы с различными материалами;
5. развивать глазомер, мелкую моторику, память, интерес, сообразительность, наблюдательность, творческие способности;
6. воспитывать аккуратность в работе, внимание, желание доводить начатое до конца.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Данный проект состоит из ряда событий, посвященных 80-летию Победы и году Защитника Отечества: информационный ликбез, мастер-класс по изготовлению значка с брендированным изображением, встреча с участниками Великой Отечественной войны и специальной военной операции, волонтерские рейды по вручению значков. Были проведены экологические рейды на места захоронения и памятники Великой Отечественной войны в целях их уборки и благоустройства. Проект строится по принципу преемственности: действующие наставники организуют события для своих подопечных; они, в свою очередь, обучают следующее поколение.

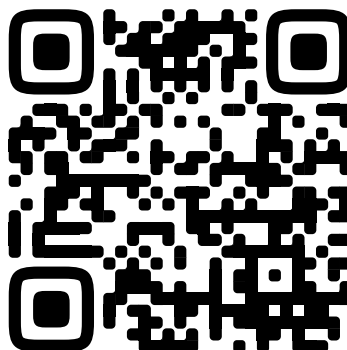


За каждым опытным наставником закреплён новичок: они работают в паре на протяжении всего года. Медиа-наставники работают в группах.

Принцип работы – не ограничиваться только календарным графиком, а продолжать работу и после завершения проекта. В основе лежат ценности, заложенные в программе «Орлята России» и принципах Движения Первых. Данный проект объединил два направления и сохранил преемственность: Наставники (Движение Первых, обучающиеся 5-9 классов) – Будущие наставники («Орлята России», обучающиеся 1-4 классов) – Подопечные («Орлята Дошколята», воспитанники детского сада).

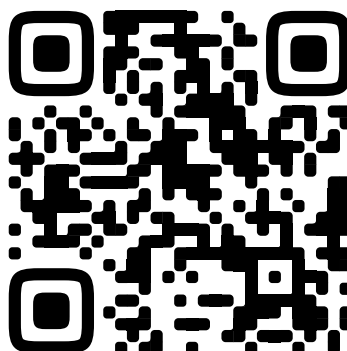
«Проект, изначально планируемый для реализации в школе, перерос школьные стены и вышел на региональный уровень!» – автор проекта Чернышева Ю.Г.

Полезные ссылки



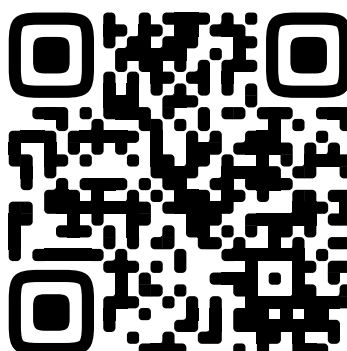
Сообщество ВКонтакте «Методисты Первых | Движение Первых»

vk.com/mypervie_metodisty



Методический портал Движения Первых

[методист.рф](https://metodist.rf)



[Полные тексты работ авторов методических практик](#)